

**KLAIPĖDOS DARŽELIO „GINTARĖLIS”  
DIREKTORĖS VIOLETOS URBONIENĖS  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-03-07 Nr. P36-79  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos darželis „Gintarėlis“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programas. 2021-09-01 duomenimis Įstaigoje ugdyta 111 vaikų (2020 m. – 109), iš jų 38 vaikai priešmokyklinio ugdymo ir 73 vaikai ikimokyklinio ugdymo grupėse. Įstaigoje dirbo 16 pedagoginių darbuotojų ir 18 nepedagoginių darbuotojų. Iš viso 33,88 etato (2020 m. – 33,88 etato).

2021 metais Įstaiga veikė, vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė išsiskėlė šias prioritėtines veiklos kryptis: 1) kokybiškas ugdymo paslaugų teikimas; 2) bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas; 3) sveikos, saugios ir šiuolaikiškus ugdymo(si) reikalavimus atliepiančios aplinkos kūrimas. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatantys priemones rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuota į galimybių sudarymą ir kokybišką ugdymo paslaugų teikimą. Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – efektyvinti elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ diegimą, gerinant vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimą – parengta ir įgyvendinta vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, kuri padėjo stebėti ir išanalizuoti vaikų asmeninę pažangą, atsižvelgti į individualius ir specialiuosius vaikų poreikius. Siekiant sudaryti sąlygas asmeninei vaikų pažangai, 2021 m. apie 89 % ugdytinių dalyvavo 6-iose Įstaigos sveikatos stiprinimo programose, 1 respublikinėje, 6 šalies, 8 sportiniuose projektuose, 11 tradiciniuose ir netradiciniuose renginiuose kartu su Įstaigos pedagogais, ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais (2020 m. atitinkamai – 4, 1, 5, 7, 10). Ugdymas vyko ne tik grupės erdvėse, bet ir kitose sukurtose edukacinėse lauko erdvėse. Už šias iniciatyvas 2021 m. Įstaiga buvo įvertinta Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus ir buvo įteikta Nominacija už novatoriškumą, kuriant edukacines erdves. Įgyvendintos 1 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio neformaliojo vaikų švietimo dailės ugdymo programos, 1 socialinio-emocinio ugdymo „Žipio draugai“, 2 prevencinio ugdymo programos, taikyti Atviros Lietuvos ir Egmonto Petersono fondo projekto „Ikimokyklinio ugdymo sistemos demokratizavimas“ idėjos ir nuostatos, kitų programų elementai. Vaikai dalyvavo 6 kūrybinių darbų parodose Įstaigoje ir 2 fotografijų parodose, 2 tarptautinėse ir 5 respublikinėse akcijose (2020 m. atitinkamai – 6, 4, 2, 4). Įstaigą lankančių vaikų pasiekimai pristatyti 4 respublikiniuose ir 3 miesto konkursuose, gautos padėkos ugdytiniams ir jų pedagogams. Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ įvedimas palengvino pedagogams vaikų pasiekimų vertinimo rodiklių, suvestinių pateikimą tėvams. Vaikų pažangos ir pasiekimų rodikliai individualiai aptarti su ugdytinių tėvais. Įstaigoje atliktas ugdymo paslaugų kokybės vertinimas. Analizės duomenimis 98 % tėvų labai gerai įvertino vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas – buvo skirtas dėmesys asmeninės lyderystės ir atsakomybės nuostatų įtvirtinimui, bendradarbiavimo ir nuolatinio mokymosi kultūros plėtojimui. Visiems pedagogams organizuoti seminarai „Lyderio savybių

galimybės, skatinančios savivertės pajautimą“, „Emocinio intelekto lavinimo bei profesinio meistriškumo pamokos ir patirtys“. Geroji pedagogų patirtis pristatyta miesto ir šalies seminaruose, virtualiuose renginiuose, praktinėse-teorinėse ir nuotolinėse konferencijose, metodiniuose renginiuose. Gerąją Įstaigos patirtimi pasidalinta dienraštyje „Vakarų ekspresas“, Girulių bendruomenės bibliotekoje.

2021 m. atestuotas 1 pedagogas, kuris įgijo vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Plėtotas institucinis bendradarbiavimas su Klaipėdos universitetu. Skleista geroji vadybinė patirtis, organizuojant praktinius ir profesinius mokymus studentams. Lyginant 2020 m. ir 2021 m. duomenis, stebėtas didesnis darbuotojų aktyvumas, tobulinant bendrąsias ir profesines kompetencijas, kurios turi įtakos ugdymo proceso pažangai. 2021 m. kvalifikaciją kiekvienas pedagogas tobulino vidutiniškai 5–7 (2020 m. – 4–5) dienas. Šie duomenys ir stebėseną patvirtina, kad pedagogai supranta nuolatinio tobulėjimo ir lyderystės svarbą, užtikrinant ugdymo veiklos pažangą.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką – buvo vykdomas Veiklos plano uždavinys – gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką. Pakeistos lauko ir vidaus elektros instaliacijos už 1,5 tūkst. eurų atliktas kapitalinis sanitarinių patalpų remontas 5 miegamuosiuose, atnaujinta lauko pavėsinė „Arbatinė“ už 0,2 tūkst. eurų įsigyti 5 lauko sporto įrenginiai už 2,5 tūkst. eurų nupirkti 2 kompiuteriai ir kopijavimo aparatas už 0,5 tūkst. eurų. Atlikti kasmetiniai virtuvės ir grupių remonto darbai. Įstaigai buvo skirta paramos lėšų už 2,5 tūkst. eurų.

2021 metų Įstaigos finansinė informacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	333,2	331,4	99,45	Darbuotojų susirgimų buvo nedaug ir už pirmas nedarbingumo dienas susidarė likutis
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	174,3	174,2	99,94	Įstaiga neturi terminuotų sutarčių
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	46,4	41,1	88,57	Nuo 2021-09-01 buvo padidintas mokestis už maitinimo paslaugą ir surinkta daugiau lėšų
Pajamų išlaidos (SP)	46,4	41,1	88,57	-
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	-	-	-	-
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	2,5	2,0	80,0	Likutinė suma bus panaudota iki 2022 m. gruodžio 20 d.
Iš viso	602,28	589,8	98,62	-
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. – 0,11				Paslaugų teikėjas UAB „Telia“ sąskaitą už gruodžio mėnesį išrašo sausio pradžioje.

Mitybos išlaidos – 0,29	Mitybos planui nepakankamai suplanuota lėšų
-------------------------	---

Įstaigoje 2021 m. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamentas vykdė planinį patikrinimą, kurio metu nustatyti atliekų tvarkymo pažeidimai, kurie nedelsiant buvo pašalinti.

Problemos: 2021 m. liko nepaklota bituminė danga sporto ir lauko aikštynuose. Lauko apšvietimui reikalingas kapitalinis remontas.

Planuodama kitų metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioritetų: vaikų pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimo gerinimo ir palankių sąlygų pozityviai socializacijai bei vaikų saugumui sudarymo. Prioritetai gali keistis, nes 2022 m. bus vykdoma Įstaigos reorganizacija.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją, plėtojimą ir profesines kompetencijas, vadovaujantis naujausiais teisės aktais	Pedagogų profesinių kompetencijų augimas ir sąsajos su švietimo Įstaigos tikslais, rezultatais pagerins teikiamų paslaugų kokybę	1. Parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas (iki 2021-03-15).  2. Išanalizuoti Pedagogų įsivertinimo dokumentai (iki 2021-06-01).  3. Atliktas tyrimas: profesinių kompetencijų augimas ir kvalifikacijos tobulinimo sąsajos su vaikų pasiekimais ir pažanga, Įstaigos rezultatais (iki 2021-06-01).	1. Parengtas ir aptartas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas Metodinės tarybos posėdyje (2021-01-15 protokolas Nr. D1-1). 2. Pedagogai atliko veiklos kokybės savianalizę (2021-05-21). Pagal atliktą veiklos dokumentų analizę buvo aptarta profesinės veiklos prasmė, tikslai ir atsakomybė Metodinės tarybos posėdyje (2021-05-27 protokolo Nr. D1-3). 3. Atliktas tyrimas (2021-05-25), kaip profesinių kompetencijų augimas turi įtakos vaikų pasiekimams ir pažangai. Tyrimo išvados rodo, kad profesinių kompetencijų augimas ir įgyta patirtis, sėkmingai taikyta ugdymo proceso pažangai. Tyrimo rezultatai aptarti Metodinės tarybos

		<p>4. Parengta pedagogų kvalifikacijos kėlimo seminarų, kursų ataskaita (iki 2021-12-30).</p> <p>5. Tyrimo rezultatų analizė ir ataskaita pristatyta Įstaigos bendruomenei (iki 2021-12-31)</p>	<p>posėdyje (2021-05-27 protokolo Nr. D1-3).</p> <p>4. Parengta Pedagogų kvalifikacijos kėlimo seminarų, kursų ataskaita pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje (2021-12-03 protokolo Nr. D6-6). 100 % Įstaigos pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo plane numatytuose mokymuose ir programose.</p> <p>5. Tyrimų rezultatų duomenimis (2021-05-25) 98 % pedagogų supranta nuolatinio profesinio tobulėjimo ir lyderystės svarbą, užtikrinant ugdymo kokybės pažangą. Tyrimo rezultatų analizė ir ataskaita pristatyta Įstaigos bendruomenei</p>
<p>1.2. Atnaujinti Įstaigos vidaus patalpas ir lauko edukacines erdves</p>	<p>Atnaujintos lauko erdvės ir vidaus patalpos atitiks higienos reikalavimus</p>	<p>1. Atlikti suplanuoti remonto darbai 10 patalpose (iki 2021-09-01).</p> <p>2. Išmontuoti nesaugūs lauko įrenginiai ir sumontuoti nauji, atnaujinta aikštelė aktyviai lauko veiklai (iki 2021-09-01).</p> <p>3. Sukurta patyriminė erdvė vaistinių augalų auginimui (iki 2021-06-01)</p>	<p>1. Parengtas lauko ir vidaus patalpų sutvarkymo planas, kuriam pritarta Įstaigos tarybos posėdyje (2021-04-02 protokolas Nr. D6-2). Atlikti 5 miegamojo sanitarinių patalpų ir 5 grupių prieškambarių remonto darbai (2021-08-30).</p> <p>2. Pasitelkus tėvų pagalbą, buvo atlikti senų įrenginių išmontavimo ir išvežimo darbai (2021-06-02). Įrengtos skirtingų patirčių 5 edukacinės erdvės ir sumontuoti sportiniai lauko įrenginiai (2021-07-16).</p> <p>3. Pedagogams ir tėvams bendradarbiaujant buvo įrengtos lauko lysvės vaistinių augalų auginimui (2021-05-14). Sudarytos sąlygos patyriminei</p>

			veiklai, augalų auginimui, džiovimui ir arbatų ruošimui
1.3. Efektyvinti informacinių technologijų taikymą ugdymo procese bei pedagogų bendrosioms kompetencijoms tobulinti	Naudojamos IKT priemonės sudarys sąlygas Įstaigos bendruomenei efektyviau organizuoti ugdymo procesą bei stiprinti IKT kompetencijas	<p>1. Organizuoti mokymai pedagogams „Interaktyvios pamokos vaikams keičiamos į nuotolinę erdvę“ (iki 2021-05-31).</p> <p>2. Įsigytos naujos IKT priemonės: 1 kompiuteris, interaktyvus ekranas, daugiafunkcinis spausdinimo aparatas, 2 šviesos stalai (iki 2021-08-31).</p> <p>3. Organizuotos 4 parodomosios veiklos, naudojant įsigytas IKT priemones (interaktyvus ekranas, šviesos stalai, planšetė ir kt.) (iki 2021-12-31)</p>	<p>1. 100 % Įstaigos pedagogų dalyvavo tiksliniuose mokymuose:</p> <p>1.1. „Profesinis pedagogų skaitmeninis raštingumo tobulinimas (gilinimas), naudojant informacines komunikacines technologijas, jas integruojant į ugdymo procesą“ (2021-03-30),</p> <p>1.2. „IKT programų integracijos į projektinę ir ugdomąją veiklą galimybės“ (2021 m. rugsėjo 15 d.– spalio 7 d.) (Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro pažymos)</p> <p>2. Įsigytos IKT priemonės, įrengtos erdvės jomis naudotis (2 kompiuteriai, interaktyvus ekranas, daugiafunkcis spausdinimo aparatas, 2 šviesos stalai, 2 laminavimo aparatai). Ugdytiniams organizuotos tikslingos veikos, naudojantis naujomis IKT priemonėmis, ugdymo procesas tapo patrauklesnis, labiau įtraukiantis ugdytinius</p> <p>3. Vykdytos 4 atviros ugdomosios veikos Įstaigos pedagogams:</p> <p>3.1. „Matematika aplink mus“ (naudojama planšetė);</p> <p>3.2. „Raidės iš gamtos“ (naudojamas kopijavimo aparatas, planšetė, šviesos stalas);</p> <p>3.3. „Visata ir žvaigždynai“ (naudojamas interaktyvus ekranas);</p>

			3.4. „Mikrobai ir bakterijos“ (naudojami šviesos stalai; 45 % Įstaigos pedagogų dalinasi gerąja patirtimi, ją pristatydami kitiems Įstaigos pedagogams ir socialiniams partneriams. Veiklos aptartos Įstaigos Mokytojų tarybos posėdyje (2021-12-21 protokolas Nr. V2-3).
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti bei atnaujinti Įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai, užtikrinantys atitiktį pasikeitusiems teisės aktams: „Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo Klaipėdos darželio „Gintarėlis“ politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2021-11-23 įsakymas Nr. V1-40. A), „Fizinio ir psichologinio smurto darbo vietoje prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas (direktoriaus 2021-09-25 įsakymas Nr. V1-20), atliktas „Psichologinių rizikos veiksnių tyrimas-ataskaita (direktoriaus 2021-11-25 įsakymas Nr. V1-42). 3.2 Rėmėjų paieška gerinant lauko edukacines erdves	Naujai parengti Įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka naujus teisės aktus, yra būtini siekiant sureguliuoti darbuotojų santykius, užtikrinti jų psichologinį saugumą ir nustatyti galimas rizikas  Rėmėjų lėšomis buvo įrengtos lauko lysvės vaistinių augalų auginimui. Sudarytos sąlygos vaikams plėtoti patyriminę veiklą, augalų auginimui, džiovinimui ir arbatų ruošimui, įrengta lauko pavėsinė „Arbatinė“

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3x	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3x	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3x	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3x	4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ**  
**TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

8.1. Bendruomenės komunikavimo ir komandinio darbo įgūdžių tobulinimas ruošiantis įstaigos reorganizacijai
8.2. Gebėjimų ir įgūdžių tobulinimas, taikant dokumentų ir procesų valdymo sistemas

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą skirtingų poreikių vaikams	Kiekvienas vaikas Įstaigoje gauna reikalingą kvalifikuotą švietimo pagalbą	1. Parengtas ir įgyvendintas švietimo pagalbos priemonių planas (iki 2022-12-01) 2. Dalyvauta 80% pedagogų, kurie ne mažiau kaip 40 valandų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, gauti

		<p>pažymėjimai, patvirtinantys įgytas kompetencijas ugdyti skirtingų poreikių vaikus (iki 2022-12-20).</p> <p>3. Įsigyti 4 komplektai interaktyvių priemonių specialiųjų poreikių vaikų ugdymui (iki 2022-12-20).</p> <p>4. 30 % mokytojų dalyvauja švietimo pagalbos teikėjų tinklo komandoje (iki 2022-12-20)</p> <p>5. 80 % skirtingų poreikių vaikų gauna reikalingą švietimo pagalbą</p>
8.2. Efektyvinti mokytojų skaitmeninį raštingumą, taikant įvairias virtualias platformas ugdymo procese	Patobulintas ugdymo procesas, naudojant virtualią erdvę	<p>1. 80 % Įstaigos pedagogų taiko IKT ugdymo procese, panaudodami skaitmeninių mokomųjų programų ugdymo turinį ir ugdymui skirtas platformas (10 % ugdymo proceso per savaitę) (iki 2022-12-01).</p> <p>2. Ne mažiau nei 20 % pedagogų dalinasi gerąja patirtimi, taikant virtualias ugdymo platformas (iki 2022-12-01).</p>
8.3. Didinti pedagogų atsakomybę, užtikrinant vaikų emocinį, psichologinį ir fizinį saugumą	Vaikų emocinė, psichologinė savijauta vertinama gerai, ugdytinių tėvai pasitiki Įstaigos personalu	<p>1. 90 % auklėtojų padėjėjams organizuoti du seminarai ir Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų konsultacijos vaiko teisių apsaugos ir saugumo užtikrinimo klausimais (iki 2022-11-01).</p> <p>2. 90 % ugdytinių tėvų dalyvauja apklausoje apie vaikų emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimą (iki 2022-04-01).</p> <p>Apklaustos rezultatai panaudoti priemonių plano parengimui.</p> <p>3. Parengtas ir įgyvendintas 90 % priemonių planas, siekiant užtikrinti vaikų saugumą (iki 2022-11-01)</p>



**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminarai, kursai gali būti atšaukti dėl objektyvių priežasčių.
9.2. Dalis pedagogų gali rinktis tradicines ugdymo formas, todėl gali netaikyti naujų technologijų ugdymo procese.
9.3. Apklausoje gali dalyvauti mažiau ugdytinių tėvų, nei planuota.


**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Įstaigos vadovo veikla vertinama labai gerai. Vadovas įgyvendino visas numatytas 2021 metų veiklos užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos ir kitos svarbios Įstaigos veiklos rezultatams užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. Pritarta Įstaigos tarybos 2022 m. vasario 1 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V6-2).

Įstaigos tarybos pirmininkė  Danguolė Macijauskienė 2022-02-01

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 20 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Vytautas Grubliauskas

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **gerai**.

Susipažinau.

Direktorė



Violeta Urbonienė

2022-02-25