**KLAIPĖDOS DARŽELIO „GINTARĖLIS“**

**DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS**

**DĖL KLAIPĖDOS DARŽELIO „GINTARĖLIS“ 2021 METŲ VEIKLOS PLANO**

**PATVIRTINIMO**

2021 m. sausio 4 d. Nr. V1-4

Klaipėda

Vadovaudamasi Klaipėdos darželio „Gintarėlis“ nuostatų, patvirtintų Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2020 m. gruodžio 22 d. sprendimo Nr. T2-288, 22.2. punktu, ir atsižvelgdama į Įstaigos tarybos posėdžio 2021 m. sausio 4 d. protokolinį nutarimą (protokolas Nr. D6-1):

1 . N u s t a t a u 2021 metų:

1.1. prioritetą:

1.1.1.profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas (gilinimas), naudojant informacines komunikacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas.

1.2. tikslą – diegti informacines komunikacines technologijas ugdymo procese.

1.3. uždavinius:

1.3.1. įdiegti elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimui;

1.3.2. aktyviau išnaudoti virtualius mokymo(si) metodus.

1.4. prioritetą:

1.4.1. duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos švietimo kokybės užtikrinimas, kuriant savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną.

1.5. tikslą – stiprinti įstaigos bendruomenę, tobulinant vadovavimo ir lyderystės švietimo įstaigai, ugdymo procesui kompetencijas.

1.6. uždavinius:

1.6.1. didinti lyderystę, padedant kiekvienam mokytojui pažinti savo prioritetus ir savybes, prisiimant atsakomybes ribas;

1.6.2. .išsiaiškinti kaip motyvuoti darbuotojus bei skatinti dirbti komandoje;

2 . T v i r t i n u :

2.1. Klaipėdos darželio „Gintarėlis“ 2020 m. veiklos plano įgyvendinimo ataskaitą

(1priedas);

2.2. Klaipėdos darželio „Gintarėlis“2021 m. veiklos planą (2 priedas);

2.3. Mokytojų sveikatingumo kūrybinės grupės veiklos planą 2021 m.(3 priedas);

2.4. Judesio korekcijos veiklos metinį planą 2021 m. (4 priedas);

2.5.VGK veiklos planą 2021 m. (5 priedas);

2.6. Neformaliojo švietimo (dailės) veiklos planą 2021 m.(6 priedas);

2.7. Logopedinės veiklos planą 2021 m. (7 priedas);

2.8. Ugdomosios veiklos priežiūros planą 2021 m. (8 priedas);

2.9. Meninės (muzikos) veiklos planą 2021 m. (9 priedas).

Direktorė Violeta Urbonienė

Parengė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Ramutė Cicinienė, tel./faks. (8 46) 42 00 39

2021-01-04

PRITARTA

Klaipėdos darželio „Gintarėlis“ įstaigos tarybos 2021 m. sausio 4 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. D6-1 )

PATVIRTINTA

Klaipėdos darželio „Gintarėlis“ direktoriaus 2021 m. sausio 4 d. įsakymu Nr.V1- 4

1 priedas

**KLAIPĖDOS DARŽELIO „ GINTARĖLIs“**

 **2020 metų VEIKLOS PROGRAMOS įgyvendinimo analizĖ**

 Įgyvendinant 2020 metų veiklos planą, buvo siekiama didinti įstaigos bendruomenės lyderystės gebėjimus. Išsikelti 2 metinės veiklos tikslai: siekti, kad švietimo bendruomenė kartu mokytųsi, aktyviai diegti informacines komunikacines technologijas ugdymo procese. Tikslams pasiekti pasirinkti šie uždaviniai: organizuoti mokymus apie komandinį darbą, išsiaiškinti lyderio savybių panaudojimo galimybes, skatinti savivertės pajautimą, viešinti bendruomenės lyderystės sėkmės pavyzdžius, pristatyti plačiajai visuomenei specialistų profesinės veiklos pavyzdžius, diegti elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimui. Vykdant 2020 metų tikslus ir uždavinius pasiekti kiekybiniai ir kokybiniai rezultatai. Tikslingas asignavimų paskirstymas ir panaudojimas leido atnaujinti edukacines aplinkas, įsigyti ilgalaikio ir trumpalaikio turto, vykdyti viešuosius pirkimus. Sėkmingai įgyvendinama darželio ,,Gintarėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa. Ugdymas grupėse vyksta integruotai, sudarant vaikams sąlygas būti aktyviais: tyrinėjant aplinką visais pojūčiais, eksperimentuojant, diskutuojant, sprendžiant iškilusias problemas. Vaikas ugdomas bet kuriuo dienos metu – žaisdamas, dalyvaudamas ikimokyklinio (priešmokyklinio) ir švietimo pagalbos specialistų inicijuotoje ar organizuotoje veikloje. Ugdymas vyksta ne tik grupės erdvėje, bet ir kitose darželio erdvėse ar už darželio ribų. Atsižvelgiama į individualius ir specialiuosius vaikų poreikius. Darželyje siekiama, kad vaikas augtų sveikas, kuriantis, smalsus. Tam pasitelktos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus neformaliojo vaikų švietimo dailės ugdymo programos bei Atviros Lietuvos ir Egmonto Petersono fondo projekto „Ikimokyklinio ugdymo sistemos demokratizavimas“ idėjos, ugdomos demokratinės nuostatos, išlaisvinant vaikų ir pedagogų kūrybiškumą. Į ugdymo turinį integruota tarptautinė vaikų socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“. Darželyje „Gintarėlis“ sėkmingai įgyvendinama fizinio ugdymo programa „Judėkime kartu“. Tai- sisteminga ir kryptinga fizinio ugdymo veikla, pagrįsta natūraliu vaiko poreikiu judėti. Darželio ugdytiniai aktyviai dalyvavo sveikatinimo programose, projektuose, trumpalaikėse akcijose ir iniciatyvose. Ugdytiniams ir darbuotojams organizuotas aktyvus pasivaikščiojimas Girulių miške- šiaurietiškas ėjimas, vaikai dalyvavo tęstiniame projekte “Susipažinkime su sporto šakomis”- “Ledo ritulys”. Sveikatos stiprinimo specialistė iš VSPC visą savaitę organizavo įstaigos darbuotojams mankštas su įvairiu sportiniu inventoriumi. Pedagogų sveikatingumo kūrybinė grupė inicijavo ilgalaikį projektą “Auk sveikas, vaike”, išnagrinėtos 4 temos : „Sveika mityba“, „Vaisiai ir daržovės“, „Fizinė sveikata“, „Pienas ir pieno gaminiai“. Vykdyta informacinė sklaida „Kelias į gyvenimą be priklausomybių“, „Plauk rankas – saugok gyvybes“, paskaita vaikams, skirta psichinės sveikatos dienai paminėti „Pažįstu save ir savo stipriąsias puses“, interaktyvi paskaita vaikams „Uždenk savo čiaudulį“.

Įstaigoje sistemingai ir nuosekliai vykdyta švietimo stebėsenos rodiklių analizė ir pedagoginė stebėsena. Atliktas RVASVT auditas ir sistemingai vykdyta vaikų maitinimo kontrolė, kaupiamas vaikų sveikatos duomenų bankas. 2020 metais ikimokyklinio ugdymo paslaugos buvo teikiamos 111 ugdytinių. Veikė 1 priešmokyklinio ugdymo, 4 ikimokyklinio ugdymo ir 1 ikimokyklinio ugdymo (jungtinė) grupės.

Darželyje užtikrintas švietimo paslaugų prieinamumas: teikta informacinė, sveikatos priežiūros, specialioji pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba vaikui, šeimai. 23 vaikų šeimoms taikyta 50 procentų atlyginimo už maitinimo paslaugas lengvata. 2020 mokslo metais buvo 30 vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Sutrikimas pašalintas 9 vaikams, dalinai pašalintas 21 vaikui.

Darželyje ,,Gintarėlis“ buvo skatinamas bendruomenės narių mokymasis ir kompetencijų plėtojimas bei sudarytos sąlygos gilinti ir plėsti žinias. Mokytojai buvo skatinami bendrauti, bendradarbiauti, dirbti komandose ir ugdyti lyderius, kurie prisidėjo prie įstaigos veiklos, siūlydami pokyčius ir generuodami naujas idėjas. Įstaigoje dirbo 14 pedagogų. Iš jų 12 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 2- priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytojas, logopedas, 1 neformaliojo ugdymo mokytojas ir 1 judesio korekcijos mokytojas. 2020 m. buvo numatyta, jog 1 mokytojas sieks aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, tačiau dėl pandemijos nukelta į 2021 metus. Įstaigos pedagogai 5 ir daugiau dienų savo kvalifikaciją kėlė lankydami seminarus, dalyvaudami miesto metodinio būrelio renginiuose. 2020 m. karantinas pakoregavo ir pedagoginės kvalifikacijos tobulinimą. Pasikeitus situacijai daugelis mokytojų kvalifikaciją kėlė dalyvaudami nuotoliniuose kursuose, diskusijose. Įvyko 3 metodinės tarybos posėdžiai, kuriuose buvo aptartas lyderio savybių panaudojimo galimybės, skatinančios savivertės pajautimą, projektinės veiklos įgyvendinimas, vertintos ir stebėtos atviros veiklos, įsivertinta metodinė metų veikla. 2020 metais daug dėmesio skirta darbui su spec. poreikių vaikais. Organizuotas metodinis pasitarimas, aptartas pritaikytų programų įgyvendinimas. “Gintarėlio” mokytojai (specialistai) parengė ir vykdė bendrą projektą spec. poreikių vaikams “Muzikuosiu ir judėsiu, piešiu, žodžių negailėsiu”. Jis bus tęsiamas ir kitais metais.

 Įstaigos mokytojams buvo organizuotas seminaras apie bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimą. Mokytojai lyderiai dalijosi gerąja darbo patirtimi, idėjomis bei mintimis. Neformaliojo švietimo mokytojas dalyvavo mokytojų kūrybinių darbų virtualioj parodoje „Laiškas medžiui“, kūrybinėse dirbtuvėse „Pastelės mokykla“, kūrybinėse dirbtuvėse- netradicinių ugdymo erdvių sukūrimas prie jūros „Mano paslaptis“, organizavo mokytojų metodinę dieną „Pa(si)matuok sėkmingą ugdymo metodą“ . Logopedas VŠĮ Ankstyvosios Intervencijos Centro organizuotoje paskaitų sesijoje vaikų tėvams perskaitė pranešimą „Šeimai į pagalbą ankstyvoji reabilitacija“. Mokytoja Ž. Martinkienė respublikinėje Metodų mugėje „Žaidimų vaivorykštė“ pristatė metodinę priemonę „Skaičiaus ir spalvos sukutis“. Meninio ugdymo mokytoja dalyvavo respublikiniuose projektuose- kūrybinėse dirbtuvėse „Muzikinė mandala“, „Žolinių puokštė“, Klaipėdos m. ikim.ugdymo įstaigų vaikų ir šeimų saviraiškos skatinimo projekte „Kūrybiška šeima“, meninio ugdymo mokytojų metodinėje dienoje pristatė priemonę „Ritminių muzikos instrumentų komplektas“.

 Grupės tėvų susirinkimuose skaityti pranešimai jiems aktualiomis temomis. Logopedas parengė rekomendacijas mokytojams ir tėvams: „ Specifinė kalbos raida dėl įvairiapusio raidos sutrikimo“. „Sulėtėjusi raida“. Judesio korekcijos mokytojas sukūrė interaktyvias knygas- apie sporto šakas ( vandens sportą ir jogą). Interaktyvios knygos pristatytos Klaipėdos m. PŠKC gerosios patirties sklaidos puslapyje.

Pedagogai ugdymo procese taikė įvairius metodus, kurių įvairovė ir gausa leido pasirinkti pačius įdomiausius ir rezultatyviausius. Taikomi inovatyvūs ugdymo metodai pažadino vaikų smalsumą ir pažinimo džiaugsmą, aktyvino ir motyvavo, skatino komandinį darbą bei dar didesnį norą mokytis. Darželyje ,,Gintarėlis“ siekta užtikrinti kokybišką ugdymą(si), dalyvavimą įvairiose veiklose už mokyklos ribų. Vaikai, vadovaujami mokytojų, dalyvavo miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų konkursuose, renginiuose: kūrybiniame projekte „Padėka, kurią jaučiu“, tarptautiniame vaikų fotografijos konkurse „Aš ir mano emocijos“. Įstaigoje organizuotos parodos; „Visa ko pradžia- Lietuva“, „Kalėdų stebuklas“. Vaikų kūrybiniai darbai dalyvavo parodoje „Mes pavasarėlio laukėm, paukštelius namolio šaukėm“. Projektinė veikla užima svarbią vietą darželio gyvenime. 2020 m .m. metais vykdyti projektai už įstaigos ribų: miesto logopedų ir spec. pedagogų projektas „Aš seku, pasek ir tu, sekam pasakas kartu“, “Gyvosios planetos” ilgalaikį projektas “Gyvoji žemė. Gyvūnai- mūsų mokytojai“. Vaikai ir darbuotojai dalyvavo Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro organizuotame konkurse "Judriausias darželis". Darželyje organizuotos ilgalaikis projektas „Gintarėlio“ langas į rudenį”, skirtas darželio „Gintarėlis“ 60-čiui. Mokytojai, vaikai ir kiti bendruomenės nariai dalyvavo akcijose: ,,Atmintis gyva, nes liudija”, skirta paminėti sausio 13-ąją laisvės gynėjų dieną, ,,Auginkime draugystės sparnus”, ,, Išjunk šviesą”, ,,,Žaliuojanti palangė”, ,,Darom”, ,,Aukime sveiki”, ,, Vanduo-gyvybės šaltinis“, sąmoningumo didinimo mėnesio veikloje ,,Be patyčių 2020“ .

Mokyklos savivaldos institucijos svarstė mokyklos veiklos bei finansavimo klausimus pagal kompetenciją, apibrėžtą mokyklos nuostatuose. Dalyvaujant mokyklos savivaldoje pasitelkti lyderystės elementai: sprendimų priėmimas, veikimas ir atsakomybė, atstovavimas organizacijai, iniciatyvumas. Įstaigoje veikiančios savivaldos institucijos iniciavo organizacijos kaitos procesus, telkė bendruomenę įstaigos uždavinių sprendimui, analizavo ugdymo procesus: buvo organizuoti 3 Mokytojų ir 3 Metodinės tarybos posėdžiai. Tėvų taryba posėdžiavo 2 kartus, Įstaigos taryba – 5 kartus. Pastovūs ir tvirti įstaigos ryšiai su ikimokyklinio, bendrojo ir neformaliojo ugdymo institucijomis, sveikatos apsaugos įstaigomis, kvalifikaciją teikiančiomis institucijomis. 2020 metais pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos lopšeliais-darželiais „Bitutė“ ir „Giliukas“. Mokytojai ir ugdytiniai aktyvūs renginių su socialiniais partneriais dalyviai ir organizatoriai. Dalyvavome organizuotoje jogos valandėlėje vaikams „Judėkime kitaip“, orientavimosi varžybose, pramogoje „Išauskime draugystės raštą“. Planinga ir kryptinga jungtinė veikla praturtino ugdymo turinį, vaikų pasitikėjimą savimi, tenkino socialinius poreikius, suaktyvino metodinę veiklą, sustiprino pedagogų gerosios patirties sklaidą bei mokymąsi partnerystėje.

Įstaiga dalyvavo ES lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir ,,Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Tai puiki galimybė kiekvieną dieną valgyti šviežius, skanius ir sveikus pieno produktus bei skanauti vaisius bendraamžių aplinkoje. Įstaigoje atsakingai atliktas vidaus įsivertinimas, sistemingai ir nuosekliai vykdyta švietimo stebėsenos rodiklių analizė ir pedagoginė stebėsena. Veiklos įsivertinimo rezultatai buvo panaudoti pažangiems įstaigos kultūros pokyčiams ir prioritetams numatyti rengiant 2021 metų įstaigos veiklos planą. Vaiko Gerovės komisija kartu su tėvais aptarė darbo su vaikais metodus, sutarė siekti glaudaus abipusio ryšio, vyko individualios konsultacijos. Įstaigos paramos, rėmėjų bei savivaldybės lėšomis 2020 metais atlikti šie materialinės bazės atnaujinimo darbai: per metus atnaujintos ir perklijuotos tapetais 4 miegamųjų sienos, virtuvėje atliktas kasmetinis remontas, pakeistos dvejos nerūdijančio plieno kriauklės, pakeista grindų danga (2 grupės), atnaujinta lauko pavėsinė, įrengta lauke žaidimų zona (2 tūkst. Eur rėmėjų lėšos), įsigyti lauko įrenginiai (800 Eur.) Atlikti lauko instaliacijos darbai, pakeisti šviestuvai, remontuoti ir nudažyti lauko įrenginiai, nupirkti 2 kompiuteriai, kopijavimo aparatas.

Daug planuotų veiklų, projektų, edukacinių projektų neįvyko dėl pandemijos plėtimo šalyje, tame tarpe ir planuota darželio „Gintarėlis“ konferencija „Vaiko emocinės, psichinės ir fizinės sveikatos modeliavimas ir dermė“ bei Lietuvos „Gintarėlių“ sambūrio susitikimas Mažeikiuose- „Sėkmingiausias darželio veiklos pavyzdys- palankiausia sąlyga augti laimingam vaikui susitelkusioje bendruomenėje“. 2020 m. nepavyko įgyvendinti uždavinį - diegti elektroninį dienyną „Mūsų darželis“, nes neveikė internetinis ryšys.

2020 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprybės  | Silpnybės  |
| Mokyklos aplinka pozityvi, saugi, estetiška, funkcionali, atliepianti bendruomenės poreikius.Veiksmingai įgyvendinamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus neformaliojo vaikų švietimo dailės ugdymo programosTeikiama kvalifikuota pagalba specialiųjųporeikių vaikams.Tikslingai naudojami įstaigai skirti asignavimai.Išplėtotas bendravimas ir bendradarbiavimas susocialiniais partneriais.Kryptingai tobulinama pedagogų kvalifikacija. | Tobulintina vaikų pasiekimų ir pažangosvertinimo sistema.Nepakankama pedagogų ir tėvų veiklos dermėvertinant vaiko pasiekimus.Tobulintinos ugdomosios veiklos planavimoprocedūros.Nepakankamas aprūpinimas kompiuterine įranga ir pedagogų kompiuterinis raštingumas. |
| Galimybės  | Grėsmės |
| Sąlygų sudarymas išorinei pedagoginei plėtrai.Tarpinstitucinio bendradarbiavimo su miesto ir respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis vykdymas.Įstaigos edukacinių ir kitų aplinkų tobulinimas. | Didėjanti emigracija ir mažėjantis vaikų skaičius.Socialinės diferenciacijos ryškėjimasvisuomenėje.Didėjantis vaikų, turinčių specialiųjųporeikių, skaičius.Nuolatinė norminių aktų kaita. |

Klaipėdos darželio „Gintarėlis“ veiklos programa 2021 metams parengta atsižvelgus į strateginį įstaigos veiklos planą, bendruomenės poreikius. Programa siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias visuomenės reikmes, racionaliai, skaidriai ir tikslingai naudoti švietimui skirtas lėšas. Veiklos programa 2021 metams parengta atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2021 metų veiklos prioritetus, 2014-2021 m. strateginio plėtros plano koncepciją, Klaipėdos savivaldybės ilgalaikius 2014-2023 m. švietimo plėtros tikslus, Klaipėdos darželio „Gintarėlis“ 2021-2023 m. strateginį veiklos planą, Klaipėdos darželio “Gintarėlis“ ugdymo programą.

2021 metų veiklos programą įgyvendins Klaipėdos darželio “Gintarėlis“ administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

 programoje naudojami sutrumpinimai: Klaipėdos universitetas Tęstinių studijų institutas- KU TSI, Pedagogų švietimo ir kultūros centras- PŠKC, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, vidaus audito koordinavimo grupė - VAK, Klaipėdos universitetas Pedagogikos fakultetas- KU PF, vaiko gerovės komisija- VGK, Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba - KPPT, Europos sąjunga – ES, Klaipėdos sutrikusio vystymosi kūdikių namai- KSVKN, Lietuvos „Gintarėlių“ sambūris – LGS.

Klaipėdos darželio „Gintarėlis“

 2021 metų veiklos programos

 2 priedas

KLAIPĖDOS DARŽELIO „GINTARĖLIS“

2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas  | Atsakingas asmuo arba vykdytojas  | Vykdymo terminas | Atsiskaitymo forma |
| 1 | 2 | 2 | 4 | 5 |
|  | Įstaigos veiklos funkcionavimo užtikrinimas  |
| 1.1 | Tikslingas asignavimų paskirstymas ir panaudojimas edukacinių aplinkų atnaujinimui, kūrimui | V. Urbonienė  | kartą ketvirtyje | Įstaigos tarybos posėdžiuose |
| 1.2. | Ilgalaikio ir trumpalaikio turtoįsigijimas, vidaus patalpų remonto darbų organizavimas | V. Urbonienė R. Jakovenko | 2021-01-012021-12-31 | Įstaigos ir darbo tarybų posėdžiuose |
| 1.3. | Viešųjų pirkimų organizavimas | V. Urbonienė R. JakovenkoR. Cicinienė | pagal numatytus terminus  | Įstaigos tarybos, VP komisijos posėdžiuose |
| 1.4. | Įstaigos veiklą reglamentuojančių tvarkų rengimas | V. Urbonienė  | pagal numatytus terminus | Įstaigos tarybos posėdžiuose |
| 1.5. | Vaikų maitinimo organizavimas, maitinimosi kokybės pagal RVASVT sistemą nustatymas | V. Urbonienė  | pagal numatytus terminus |
| 1.6. | Metinio 2021 m. veiklos plano parengimas ir įgyvendinimas (2 priedas ) | V. UrbonienėR. Cicinienė darbo grupė  | gruodis  |
| 1.7. |  Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas  | V. UrbonienėR. Cicinienė  | 2021 m.  |  Mokytojų tarybos posėdyje  |
| 1.8. | Neformaliojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų švietimo dailės ugdymo programos įgyvendinimas  | V. Urbonienė R. CicinienėD. Galdikienė | 2021 m. |
| 1.9. | Judesio korekcinės veiklos programos „Judėkime kartu“ vykdymas  | S. Derkintienė | 2021 m. |
| 1.10. | Tarifikacijos, etatų sąrašų pateikimas, patvirtinimas  | V. Urbonienė  | rugsėjis,gruodis  | Įstaigos tarybos posėdžiuose |
| 1.11. | Švietimo stebėsenos vykdymas | V. Urbonienė  | pagal numatytus terminus  | Mokytojų tarybos posėdžiuose |
| 1.12. | Mokytojų sveikatingumo kūrybinės grupės veiklos planas 2021 m (3 priedas ) | J. Pašilienė mokytojų kūrybinė grupė | pagal grupės veiklos planą  |  Metodinės tarybos, kūrybinės grupės posėdžiuose |
| 1.13. | Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas  | R. Cicinienė | pagal programą | Mokytojų tarybos posėdžiuose  |
| 1.14. | Seminaras įstaigos mokytojams„Konstruktyvaus dialogo sukūrimas bendraujant su tėvais“ | R. Cicinienė | vasaris | Mokytojų atestacinės komisijos posėdžiuose  |
| 1.15. | Mokytojų atestacijos vykdymas  | V.UrbonienėR.Cicinienė  | Pagal atestacijos programą |
| 1.16. | Mokytojų, dirbančių pagal kitas ugdymo programas, metinės veiklos planų įgyvendinimas:  | R. Cicinienė | 2021 m. | Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos posėdžiuose  |
| 1.16.1. | judesio korekcinės veiklos planas 2021 m. (4 priedas ) | S. Derkintienė | 2021 m. |
| 1.16.2. | logopedinės veiklos planas 2021 m. (7 priedas )  | R. Simaitienė | 2021 m. |
| 1.16.3. | neformaliojo švietimo (dailės) veiklos planas 2021 m. (6 priedas) | D. Galdikienė | 2021 m. |
| 1.16.4. | Meninio ugdymo (muzikos) veiklos planas 2021 m. (9 priedas) | I.Mieliulienė | 2021 m. |
|  | Ugdymo proceso organizavimas  |
| 2.1.  | Pasidalijimas gerąja darbo patirtimi. Sėkmės istorijos | R. Cicinienė  | pagal numatytus terminus | Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos posėdžiuose  |
| 2.2. | Ilgalaikių ir trumpalaikių projektų vykdymas: | R. Cicinienė  | 2021 m.  |  Metodinės tarybos,Kūrybinės grupės posėdžiuose |
| 2.2.1. | Sveikatinimo projektas„Sveikatiada“ | I.Jucikaitė | 2021 m.  |
| 2.2.2. | Ilgalaikis projektas„Nuo sėklytės iki daigelio“ | kūrybinė grupė | balandis |
| 2.2.3. | Projektinė veikla įstaigoje. :„Socialinis ir emocinis vaikų ugdymas darželyje „Gintarėlis“. Projektinė veikla „Sniego ir ledo pasaka miške“ | J.Endriuškienė,kūrybinė grupė | 202101 11- 01 22 |
| 2.2.4. | Respublikinis projektas „Mano draugas vanduo“ | D.Macijauskienė | 2021-03-20/ 04-25 |
| 2.2.5. | Projektinė savaitė „Vanduo- gyvybės šaltinis“ | I.JucikaitėS.Zeleckienė | kovas |
| 2.2.6. | Bendras darželio „Gintarėlis“ specialistų projektas su spec. poreikių vaikais „Muzikuosiu ir judėsiu, piešiu, žodžių negailėsiu“ | S.BarbšienėD.GaldikienėI.MieliulienėR.Simaitienė | 2020 m. |
| 2.2.7. | Respublikinis projektas„Gyventi sveikai- gera!“ | Kūrybinė grupė | 2021 01/02 |
| 2.2.8. | Socialinės savanorystės projektas „Augu atsakingas“ | D.GaldikienėI.MieliulienėL.KuprelienėS.Derkintienė | esant galimybei |
| 2.2.9. | Projektas, skirtas Europos mitybos dienai paminėti.„Auk sveikas, vaike!“  | M.BičkauskaitėD.Senkienė | lapkritis |
| 2.2.10. | Projektinė savaitė „2021 m. savaitė BE PATYČIŲ“ | D.Macijauskienė S.Zeleckienė | kovas |
| 2.2.11. | Projektinė veikla, skirta tarptautinei tolerancijos dienai | R.CicinienėR.Simaitienėmokytojai | lapkritis |
| 2.2.12. | Projektinė savaitė„Aš saugus, kai žinau“ | A.KaštaljanovienėM. BičkauskaitėD.Aleksejevienė | gegužė |
| 2.2.13. | Respublikinis kūrybinis projektas vaikams, turinties spec.ugdymosi poreikių„Z-ž ištark mus aiškiai“ | L.Kuprelienė | 2021 02 01/ 03 01 |
| 2.2.14. | Respublikinis ikimok.ir priešmok.ugdymo įstaigų fizinio aktyvumo inovatyvus projektas „Šaltuko išdaigos“ | S.Derkintienė | sausis |
| 2.2.15. | Projektinė sveikatos stiprinimo savaitė: 1. Tradicinė darželio sporto šventė.  2. Sporto viktorina ,,Ką aš žinau apie sporto šakas“ | S.Derkintienė | gegužė, birželis |
| 2.2.16. | Tarptautinis švietimo bendruomenių emocinės raiškos ir jausmų projektas „Šypsena- kelias į draugystę“  | I.Jucikaitė  | vasaris- birželis |
| 2.2.17. | Respublikinė vaikų fotografijų paroda „Aš šypsausi tau, pasauli“ | I.Jucikaitė | vasaris |
| 2.2.18. | Respublikinė vaikų, mokytojų, tėvų virtuali kūrybinių darbų paroda „Vandens eksperimentų pasaulis vaiko akimis“ | I.Jucikaitė  | vasaris |
| 2.2.19. | Projektinė savaitė, Reggio Emilia ugdymo metodą „Kas būtų, jei nebūtų žaislų“  | D. Galdikienė | gegužė |
| 2.2.20. | Projektinė savaitė „Kartu su pavasariu ateina teatras“ | D. Galdikienė,mokytojai | kovas  |
| 2.2.21. | Projektinė veikla„Kas slepiasi močiutės skrynioje“ | D. Galdikienė, mokytojai | birželis |
| 2.2.22. | Vaikų, tėvų, mokytojų meno projektas „Mano margutis“ | D.Galdikienė,mokytojai | balandis |
| 2.2.23. | Kūrybinė akcija „Žemė- mūsų namai“ | D.MacijauskienėS.Zeleckienė | Kovas  |
| 2.3. | Teminių savaičių, edukacinių valandėlių organizavimas | R.Cicinienė | pagal numatytus terminus | Metodinės tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose |
| 2.3.1. | Projektinė savaitė, skirta Tarptautinei Žemės dienai „Po paukščio sparnu“ | D. Galdikienė | kovas |
| 2.3.2. | Paskaita- pokalbis:  | D. Aleksejevienė | vasaris |
| 2.3.2.1. | „Gripui NE“ | D. Aleksejevienė | lapkritis |
| 2.3.2.2. |  „Sveiki ir švarūs mano dantukai“ | D. Aleksejevienė  | balandis |
| 2.3.2.3. |  „Kai išvengti nelaimingų atsitikimų ir traumų?“  | D. Aleksejevienė | gegužė |
| 2.3.2.4. | Pasaulinė rankų higienos diena. „Plauk rankas- saugok gyvybes ir užkirsk kelią atsparumui antibiotikams“ | D.Aleksejevienė | gegužė |
| 2.3.2.5. | Rūkymo žalos prevencija. „Kelias į gyvenimą be priklausomybių“ | D.Aleksejevienė | birželis |
| 2.3.3. | Susitikimas su pareigūnais „Kai žinau, aš žinau“ | D.Macijauskienė | kovas  |
| 2.3.4. | Edukacinė veikla „Grūdo tvirtybėje mūsų stiprybė“ | J.Endriuškienė | lapkritis |
| 2.3.5. | Projektinė savaitė „Į pagalbą gamtai“ | D.MacijauskienėS.Zeleckienė | Balandis  |
| 2.3.6. | Loginio mąstymo projektas „Vieną kartą šaškių karalystėje“ | D.MacijauskienėS.Zeleckienė | balandis |
| 2.3.7. | Edukacinė veikla„Gintarinių naujienų lietus“ | J. Pašilienė | vasaris |
| 2.4. | Konkursų, parodų organizavimas įstaigoje: | D.Galdikienė mokytojai | 2021 m.  |
| 2.4.1. | Vaikų piešinių paroda įstaigoje, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai „Lietuva mano širdelėje“ | D. Galdikienė | vasaris |
| 2.4.2. | Dalyvavimas Lietuvos “Gintarėlių” sambūrio projekte„Karantiną praleisti žaismingai ir aktyviai” “Clap-clap”, | S.DerkintienėI.Mieliulienė | sausis |
| 2.4.3. | Vaikų kūrybinių darbų paroda „Mano šeimos namai“ | D. Galdikienė | gegužė |
| 2.4.4. | Kūrybinės dirbtuvės įstaigos bendruomenei„Kalėdų angelas“ | D. Galdikienė | lapkritis |
| 2.5. | Meninės veiklos organizavimas ir dalyvavimas už įstaigos ribų: | D. Galdikienėmokytojai  | 2020 m. |
| 2.5.1. | Nefor. švietimo mokytojų kūrybinis projektas „Vaikai ir genijai“ | D. Galdikienė | spalis |
| 2.5.2. | Piešinių paroda Girulių bibliotekoje„Žydintis pavasaris“ | D. Galdikienė | gegužė |
| 2.5.3. | Virtuali Užgavėnių kaukių paroda„Kaukių linksmybės“ | D.Galdikienė | vasaris |
| 2.5.4. | Teatrinių lėlių paroda „Žaidžiame pasaką“ | D.Galdikienė | gegužė |
| 2.5.5. | Nefor.švietimo mokytojų plenerai gamtoje„Klausau, matau, kuriu“ | D.Galdikienė | rugsėjis |
| 2.5.6. | Nefor. švietimo mokytojų kūrybinių darbų paroda „Skrydis|“ | D.Galdikienė | lapkritis |
| 2.5.7. | Kūrybinės dirbtuvės Girulių bendruomenės nariams Girulių bibliotekoje.„Kalėdiniai atvirukai“ | D.Galdikienė  | gruodis |
| 2.5.8. | Vaikų piešinių parodos vaikų ligoninėje ir kt. miesto erdvėse | D. Galdikienė | 2021 m. |
| 2.5.9. | Kūrybinių fotografijų konkursas„Sustabdyk gerumo akimirką“ | J. Pašilienė | vasaris, kovas |
| 2.6. | Dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose | V. Urbonienė R. Cicinienė  | pagal numatytus terminus  |
| 2.6.1. | Tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“ | S.Zeleckienė | pagal planą  |
| 2.6.2. | Klaipėdos ir kitų miestų vykdomi projektai, konkursai | R. Cicinienė | pagal numatytus terminus  |
| 2.6.3. | e Twinning projektas | R. Cicinienė | 2021 m. |
|  | Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projektas „Sveikata visus metus 2021“ | S.DerkintienėŽ.Martinkienė | sausis-gruodis |
| 2.6.4. | Įsijungimas į Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklą | V.Urbonienė R.Cicinienė darbo grupė | 2021 m. |
| 2.7. | Renginiai ir išvykos, panaudojant išorines edukacines aplinkas | R. Cicinienė | pagal planą  | Metodinės tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose |
| 2.7.1.  | Edukacinės veiklos P. Domšaičio paveikslų galerijoje, laikrodžių muziejuje, Girulių bibliotekoje, Pegaso knygyne, Pajūrio regioninį parke, priešgaisrinės gelbėjimo valdyboje ir kt. | R. Cicinenė | pagal veiklos planus  |
| 2.8. | (Ne)tradicinių renginių organizavimas | R. Cicinienė  | pagal veiklos planus | Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos posėdžiuose  |
| 2.8.1. | Pramoginė popietė „Trijų Karalių viešnagė“ | I.Mieliulienė | sausis |
|  | Priešmokyklinio ugdymo grupės akcija „Paskaityk pasaką mažiesiems darželio draugams „ | D.MacijauskienėS.Zeleckienė | 2021 m. |
| 2.8.2. | Šventinis rytmetis „Mūsų laisvė užaugo“ | I.Mieliulienė | sausis |
| 2.8.3. | Vienybės ir vilties akcija “Atmintis gyva, nes liūdyja” | I.Mieliulienė | sausis |
| 2.8.4. | Šventinis renginys, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai „Puokštė gimtinei“ | D.Macijauskienė | vasaris |
| 2.8.5. | Literatūrinės miniatiūros „Džiaugiuos lietuviška kalba“ | mokytojai | vasaris |
| 2.8.6. | Užgavėnių šventė „Kanapinio ir Lašininio išdaigos“ | A.Kaštaljanovienė | vasaris |
| 2.8.7. | Kaziuko mugė | mokytojai | kovas |
| 2.8.8. | Ikimok. įstaigų renginys, skirtas Kovo 11-aja „Vaikystė pasakų taku“ | I.Mieliulienė | kovas |
| 2.8.9. | Juokų diena | I. Mieliulienė | balandis |
| 2.8.10. | Pasaulinė Žemės diena. Muzikinė šokio kompozicija  | I.Mieliulienė | balandis |
| 2.8.11. | Šv. Velykų rytmetis„Su Velykų margučiu, velykėles aš švenčiu“ | mokytojai | balandis |
| 2.8.12 | „Savaitė be patyčių 2021“ | L.KuprelienėD.Macijauskienė | kovas |
| 2.8.13. | Šeimos šventės „Šeima- saugiausia vieta“ | I.Mieliulienėmokytojai | gegužė |
| 2.8.14. | Palydos į mokyklą „Vaikystės sparnai neša tolyn“ | D.MacijauskienėS.Zeleckienė | gegužė |
| 2.8.15. |  Ikimokyklinio ugdymo įstaigų renginys, skirtas Tarptautinei vaikų gynimo dienai „Kas geriau galėtų būti“  | I.Mieliulienė | birželis |
| 2.8.16 | Rasos šventė „Žolynų pasaka“ | mokytojai | birželis |
| 2.8.17. | Mokslo ir žinių diena „Raidę pažinsiu, žodį sudėsiu“ | I.Mieliulienė | rugsėjis |
| 2.8.18. | Rudenėlio šventė „Surinkim Rudenio spalvas“ | mokytojai | spalis |
| 2.8.19. | Pasaulinė muzikos diena. Kūrybinės dirbtuvės „Muzikinė spalvų dėlionė“ | I.Mieliulienė | spalis |
| 2.8.20. | Šventinis koncertas, skirtas Tarptautinei mokytojų dienai  | I.Mieliulienė | spalis |
| 2.8.21. | Pasaulinė gyvūnų diena.Susitikimas su šuniuku Džei  | M.BičkauskaitėŽ.Martinkienė | spalis |
| 2.8.22. | Pyragų diena  | D. Galdikienė | lapkritis |
| 2.8.23. | Kalėdiniai renginiai  | I.Mieliulienėmokytojai | gruodis  |
| 2.8.24. | Šaškių turnyras  | S.Zeleckienė |  |
| 1. Pedagoginės veiklos vertinimas ir įsivertinimas
 |
| 3.1. | Vidaus audito vykdymas | VAK grupė |  | Mokytojų tarybos posėdžiuose |
| 3.2. | Mokytojų metodinės veiklos įsivertinimas  | V. Urbonienė R. Cicinienė | gegužė |
| 1. Patirties sklaida
 |
| 4.1. | Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas  | R. Cicinienė | pagal atskirą planą | Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 4.2. | Mokytojų dalyvavimas metodinių darbų parodose, konferencijose, seminaruose, pristatant pozityviąją darbo patirtį | V. Urbonienė R. Cicinienė | pagal veiklos planus |
| 4.3. | Patirties sklaida spaudoje, socialiniuose tinkluose | V. UrbonienėR. Cicinienė | 2021 m. |
| 4.4. | Pasidalijimas darbo patirtimi Lietuvos darželių „Gintarėlis“ sambūrio konferencijoje | V. Urbonienė R. Cicinienė | 2021 m. |
| 4.5. | Dalyvavimas l.d. „Giliukas“ organizuotoje metodinėje dienoje „Vaiko socialinis ugdymasis ir emocinės aplinkos kūrimas įvairioje ugdymo aplinkoje“. Pasidalijimas gerąja darbo patirtimi: „Socialinis ir emocinos vaikų ugdymas darželyje „Gintarėlis“. Projektinė veikla „Sniego ir ledo pasaka miške“. | J. Endriuškienė | 2021-01-28 |  |
| 1. Pedagoginės veiklos stebėsena
 |
| 5.1.  | Ugdomosios veiklos priežiūros plano įgyvendinimas (8 priedas ) | V. Urbonienė R. Cicinienė | pagal veiklos planą | Metodinės tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose |
| 5.2. | Vaikų ugdymo individualizavimas. Pritaikytų ugdymo programų įgyvendinimas  | V. Urbonienė R. Cicinienė | mokslo metų eigoje |
| 5.3. | Ugdomosios veiklos planavimas | R. Cicinienė | pagal veiklos planą |
| 5.4. | Vaikų pasiekimų ir pažangos analizė | R.Cicinienė | gegužė |
| 5.5. | Projektinės veiklos įgyvendinimas  | V. Urbonienė R. Cicinienė | pagal veiklos planą |
| 1. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais
 |
| 6.1. | Institucinis: Valstybinė maisto veterinarinė tarnyba, PPT, Vaiko apsaugos tarnyba, Visuomenės sveikatos centras, Socialinės rūpybos skyrius, Pirminės sveikatos priežiūros centras | V. Urbonienė R. Cicinienė  | pagal veiklos planus | Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 6.2. | Edukacinis: KU TSI, KPŠKC, KU Socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetas | V. Urbonienė R. Cicinienė | pagal veiklos planus |
| 6.3. | Metodinis: Klaipėdos l. d. „Bitutė“, „Giliukas“, l.d. „Puriena“, Klaipėdos Vitės pagrindinė mokykla, Lietuvos „Gintarėliai“ sambūrio dalyviai | V. Urbonienė R. Cicinienė | pagal veiklos planus |
| 6.4. | Kultūrinis: J. Kačinsko muzikos mokykla, P. Domšaičio galerija, Girulių biblioteka, Klaipėdos jūrų muziejus, Klaipėdos kultūros fabrikas, Klaipėdos kultūros salė, Mažosios Lietuvos muziejus | V. Urbonienė R. Cicinienė | pagal veiklos planus |
| 1. Bendradarbiavimas su šeima
 |
| 7.1.  | Kvalifikuotos pagalbos teikimas šeimoms | V. UrbonienėR. Cicinienė | 2021 m. | Metodinės tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose |
| 7.2. | Grupių tėvų susirinkimai  | V. Urbonienė mokytojai | pagal veiklos planą |
| 7.3. | Bendri tėvų susirinkimai | V. Urbonienė  | pagal veiklos planą |
| 7.4. | Įvairūs renginiai (vakaronės, šventės, projektai, akcijos) kartu su tėvais  | R. Cicinienė mokytojai | pagal veiklos planą |
| 7.5. | Savalaikė informacija tėvų lentose ir internetinėje svetainėje | S. Derkintienėmokytojai | 2021 m. |
| 7.6. | Tėvų tarybos veiklos organizavimas | V. Urbonienė | pagal veiklos planą |
| 1. Vaiko gerovės komisijos veikla
 |
| 8.1. | VKG veiklos plano 2020 m. įgyvendinimas (5 priedas) | R. Cicinienė | 2021 m. | Metodinės tarybos ir VKG posėdžiuose |
| 8.2. | VKG posėdžių, pasitarimų organizavimas | R. Simaitienė | pagal VGK veiklos planą |
| 8.3. | Bendradarbiavimas su Klaipėdos PPT | R. Simaitienė | 2021 m. |
| 1. Vaikų sveikatingumas ir fizinis aktyvinimas
 |
| 9.1. | Visuomenės sveikatos priežiūros veiklos planas | D.Aleksejevienė | 2021 m. | Įstaigos tarybos, Direkciniuose posėdžiuoseMokytojų tarybos posėdžiuose |
| 9.2. | Mokinių sveikatos duomenų banko kaupimas ir analizė | D.Aleksejevienė | 2021 m. |
| 9.3. | Sveikos aplinkos kūrimas | V. Urbonienė  | 2021 m. |
| 9.4. | Sužalojimų prevencija | D.Aleksejevienė | įvykus įvykiui |
| 9.5. | Užkrečiamų ligų profilaktika | D.Aleksejevienė | epidemijos metu |
| 9.6. | Psichinės sveikatos stiprinimas  | V. Urbonienė | 2021 m. |
| 9.7. | Fizinio aktyvumo skatinimas: | S.DerkintienėD.Aleksejevienė | 2021 m. |
| 9.7.1. | Šiaurietiško ėjimo veikla vaikams ar bendruomenės nariams | S. DerkintienėD.Aleksejevienė | Sausis, spalis |
| 9.7.2. | Sportinis renginys su socialiniais partneriais. Gatvės krepšinio varžybos „Taiklioji ranka“ (priešmokyklinio ugdymo grupė) | S.Derkintienė | gegužė, birželis |
| 9.7.3. | Pažintinė veikla ,,Susipažįstame su sporto šaka - Krepšiniu ir „Tinkliniu“ (priešmokyklinio ugdymo grupė) | S.Derkintienė | balandis,gegužė |
| 9.7.4. | Tradicinė Klaipėdos m. ikim. įstaigų Sporto šventė | S.Derkintienė | gegužė |
| 9.8. | Sveikos mitybos skatinimas  | D.Aleksejevienė |  |
| 9.9. | Aktyvi eksperimentinė veikla: | D.Aleksejevienė |  |
| 9.9.1. | „Vanduo- gyvybės šaltinis“ | D.Aleksejevienė | kovas  |
| 9.9.2. | „Sveikas maistas mano lėkštėje|“  | D.Aleksejevienė | vasaris  |
| 9.10. | Taisyklingos laikysenos įgūdžių formavimas  | Mokytojai  | 2021 m. |
| 9.11. | Vaikų fizinio pajėgumo vertinimas eurofito testais | S.Derkintienė | gegužė, spalis |
| 1. Žalingų įpročių prevencija
 |
| 10.1. | Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimas  | V. Urbonienė R. Cicinienė | 2021 m.  | Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 10.2. | Bendradarbiavimas su Vaikų teisių tarnyba, Visuomenės sveikatos biuru, Klaipėdos PPT | V. Urbonienė R. Cicinienė  | pagal poreikį |
| 10.3. | Edukacinių valandėlių organizavimas | R. Cicinienė mokytojai | 2021 m. |
| 10.4 | Šviečiamųjų paskaitų bendruomenei organizavimas„Kelias į gyvenimą be priklausomybių“ | V. Urbonienė L.KuprelienėD. Aleksejevienė | pagal veiklos planą  |
| 1. Maitinimo organizavimas
 |
| 11.1. | Atlyginimo už maitinimo paslaugą lengvatų taikymas | V. Urbonienė | pagal numatytus terminus  | Įstaigos tarybos posėdžiuose |
| 11.2. | Teikiamų maisto produktų kokybės užtikrinimas, patiekalų patiekimo, porcijavimo kontrolė | D.Aleksejevienė | pagal numatytus terminus  |
| 11.3. | Perspektyvinio valgiaraščio atnaujinimas | V. Urbonienė D. Aleksejevienė | pagal poreikį |
| 11.4. | Dalyvavimas ES programose „Pienas vaikams“ ir „vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ | D. Aleksejevienė | pagal numatytus terminus  |
| 11.5. | Mokinių maitinimą organizavimo priežiūra, skatinant sveiką mitybą bei sveikos mitybos įgūdžių formavimą | D.Aleksejevienė | pagal veiklos planą |
| 11.6. | Mokinių, kuriems reikalingas pritaikytas maitinimas pagal gydytojo rekomendacijas, sąrašo sudarymas | D. Aleksejevienė | rugsėjis ir pagal poreikį |
| 1. Nepedagoginio personalo veiklos organizavimas
 |
| 12.1. | Nepedagoginio personalo veiklos priežiūros vykdymas | R. Jakovenko | 2021 m. | Įstaigos tarybos posėdžiuose |
| 12.2. | Edukaciniai- informaciniai seminarai auklėtojų padėjėjoms  | R. Jakovenko | pagal veiklos planus  |
| 1. Saugos darbe užtikrinimas
 |
| 13.1. | Darbuotojų sveikatos patikros kontrolė | D. Aleksejevienė | pagal numatytus terminus  | Įstaigos tarybos posėdžiuose |
| 13.2. | Gaisrinės, civilinės darbų saugos mokymo programų vykdymas  | R. Jakovenko | pagal numatytus terminus |
| 13.3. | Darbuotojų instruktavimas saugos ir sveikatos klausimais  | R. Jakovenko | pagal numatytus terminus  |
| 1. **Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimas, atnaujinimas**
 |
| 14.1. | Darbo tvarkos taisyklių ir įstaigos nuostatų atnaujinimas  | V.Urbonienė | pagal numatytus terminus  | Įstaigos ir Darbo tarybos posėdžiuose |
| 14.2. | Incidentų darbe registravimo ir tyrimo tvarkos įgyvendinimas | V. UrbonienėR.Juškevičienė | kovas |
| 1. Edukacinių aplinkų atnaujinimas ir modernizavimas
 |
| 15.1. | Internetinio ryšio prieigos sutvarkymas | R Jakovenko | pagal numatytus terminus | Įstaigos ir Darbo tarybos posėdžiuose |
| 15.2. | Ugdymo priemonių, žaislų, literatūros, sportinio inventoriaus, metodinės medžiagos įsigijimas | R. Cicinienė | pagal poreikį |
| 15.3. | Kanceliarinių, statybinių, ūkinių prekių įsigijimas | R. Jakovenko | pagal poreikį |
| 15.4. | Baldelių įsigijimas | R. Jakovenko | pagal numatytus terminus |
| 15.5. | Lauko sporto aikštelių įrengimas | R. Jakovenko | pagal numatytus terminus |
| 15.6. | Virtuvės inventoriaus atnaujinimas | R. Jakovenko | II ketvirtis |
| 15.7. | Kontroliuojančių institucijų nustatytų trūkumų šalinimas | R. Jakovenko | pagal numatytus terminus  |
| 1. Įstaigos tarybos veikla
 |
| 16.1. | 1. Įstaigos vadovo 2020 metų veiklos ataskaita.2. Įstaigos tarybos veiklos krypčių, prioritetų nustatymas 2021 m.3. 2 % pajamų mokesčio rinkimo iniciavimas bei šio fondo paskirstymas. | D.Macijauskienė | sausis | Įstaigos tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose |
| 16.2. | 1. Darbo sauga darbo vietoje.2. Vasaros laikotarpio problematikos aptarimas (darbuotojų atostogos, grupių jungimas, remonto darbai).3. Vaikų maitinimo organizavimas, maitinimosi kokybės pagal RVASVT sistemą nustatymas.4. Įstaigos internetinės svetainės atnaujinimas ir informatyvumas.5. Lėšų, skirtų ugdymui ir ugdymo aplinkai, panaudojimas.  | D.MacijauskienėR. Jakovenko | balandis |
| 16.3. | 1. Pasiruošimas naujiems mokslo metams.2. Tiekiamų maisto produktų kokybės užtikrinimas.3. Vaikų sveikatos profilaktinio patikrinimo apibendrinimas.4. Vaikų grupių sąrašų aptarimas.5. Elelktroninio dienyno „Mano darželis“ naudojimo aptarimas | D.Macijauskienė | rugsėjis |
| 16.4. | 1. Įstaigos veiklos įvertinimas. Plataus audito analizė.2. VGK veiklos ataskaita.3. Įstaigos veiklos programos už 2021 m. ataskaita.4. Įstaigos tarybos veiklos analizė už 2021 m. ir gairių numatymas 2022 m.5. Mokinio krepšelio ir įmokų programų lėšų panaudojimo tikslingumas.6. Informacinių komunikacijų technologijų naujovių diegimas ugdymo procese. | D.Macijauskienė | gruodis |
| 1. Mokytojų tarybos veikla
 |
| 17.1. | Metodinės veiklos pristatymas.1. 2021 m. įstaigos metinės veiklos pristatymas ir aptarimas.2. 2021 m. mokytojų atestacinės komisijos programos pristatymas  | V. Urbonienė R. Cicinienė | sausis | Mokytojų tarybos posėdžiuose |
| 17.2. | 1. Efektyvus bendravimas ir bendradarbiavimas taikant procesinius motyvacijos instrumentus (pranešimas).2. Lyderystės samprata švietimo bendruomenėje (diskusija ). | V. UrbonienėM.Bičkauskaitė | gegužė |
| 17.3. | 1. Mokytojų bendradarbiavimoIr gerosios patirties sklaidos efektyvumas.2. Metodinės veikos refleksija. Pedagogų įžvalgos.3. Ugdymo turinio atnaujinimas ugdymo planų rengime | V. Urbonienė R. Cicinienė | rugsėjis |
| 17.4. | 1. Kaip integruoti žinias ir indentifikuoti jas ugdymo procese.2. Pozityvios socializacijos veiksnys specialiųjų poreikių vaikams.  | V. Urbonienė  | gruodis |
| 1. Metodinės tarybos veikla
 |
| 18.1. | 1. Pranešimas „Kaip motyvuoti darbuotojus ir skatinti dirbti komandoje?“ 2. Gerosios patirties sklaida. Sėkmės istorijos | J.EndriuškienėR. Cicinienė | kovas | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 18.2. | 1. Projektinės veiklos įgyvendinimas įstaigoje. 2. Įsijungimas į Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklą.3. Atvira veikla. Sėkmės istorijos | R. Cicinienė | balandis |
| 18.3. | 1. Elektroninio dienyno naudojimas. 2. Vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimas | R. Cicinienė | spalis |
| 18.4. | 1. Metodinės tarybos veiklos ataskaita už 2021 m. 2. Veiklos krypčių numatymas 2021 m.3. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas | R. Cicinienė | gruodis |
| 1. Bendruomenės susirinkimai
 |
| 19.1. | 1.Pranešimas „Organizmo stiprinimas ir profilaktika pandemijos akivaizdoje“. 2.” Kaip sutiksime vasarą?” | G.Butrimas (tėvų tarybos pirmininkas)V. Urbonienė  | sausis | Mokytojų tarybos posėdžiuose |
| 19.2. | „Ką gali mūsų rankos?“ Bendra ugdytinių, tėvelių ir mokytojų darbų paroda. | D. Galdikienė | kovas |
| 19.3. | Ugdytinių koncertas skirtas Motinos dienai.  | I.Mieliulienė | gegužė |
| 20. Bendri tėvų susirinkimai |
| 20.1. | 1. Ugdymo gairės ir prioritetai.2. Paramos lėšų paieška. | V. Urbonienė  | balandis | Mokytojų ir Metodinės tarybos posėdžiuoseMokytojų ir Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 20.2. | 1.Apskrito stalo diskusija. „Mokyklos ir šeimos sėkminga partnerystė.. Pasiūlymai ir idėjos tėvų bendradarbiavimui.2. Naujų įstaigos veiklą reglamentuojančių aktų pristatymas ir aptarimas | V. Urbonienė R.Cicinienė | spalis |
| 21.Direkciniai pasitarimai |
| 21.1. | 1. Ūkinės-finansinės veiklos aptarimas. Paramos lėšų panaudojimo ataskaita.2. Metinės veiklos programos ir vadovo metinės veikos ataskaitos rengimas | V.Urbonienė R.Cicinienė | sausis |  |
| 21.2. | 1.Grupių komplektavimas naujiems moklo metams, darbo laiko planavimas vasaros laikotarpiu.2. Remonto darbų planavimas | V.Urbonienė R.Jakovenko | balandis |  |
| 21.3. | 1.Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas. 2.Nemokamo maitinimo organizavimas, lengvatų taikymo kontrolė | V.UrbonienėB.Kavaliauskienė | rugsėjis |  |
| 21.4. | 1.Įstaigos savivaldų veiklos efektyvumas. 2.Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutarčių atnaujinimas.3. Pasiruošimas darbuotojų metinės veiklos vertinimui | V.Urbonienė R.Cicinienė | gruodis |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_